Федеральное агентство морского и речного транспорта

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.В.Шергина

"27" июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Русский язык и культура речи**

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы *38.03.01 Экономика*

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация)
		Уметь: правильно пользоваться основными понятиями курса; определять стилевую принадлежность текстов, пользоваться средствами общения в зависимости от ситуации; составлять тексты официальных документов; пользоваться правилами орфографии и пунктуации
		Владеть навыками грамотного письма и говорения, орфографической и стилистической правки текста

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной (1 семестр) и заочной формам обучения.

Преподавание дисциплины основывается на знании школьной программы по русскому языку.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке к освоению таких дисциплин, как «Иностранный язык», «Управление персоналом», «Деловая этика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2* з.е., *72* час.

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная

	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
		1				
Общая трудоемкость дисциплины	72	72		72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36		8	8	
В том числе:						
Лекции	18	18		4	4	
Практические занятия	18	18		4	4	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего	36	36		64	64	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы	36	36		64	64	
Промежуточная аттестация: ***зачет***						

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по форме обучения	
			очная	заочная
1	Тема 1. Язык и речь. Основные понятия. Аспекты культуры речи	Язык и речь. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Основные признаки хорошей речи	2	0,5
2	Тема 2. Нормы современного русского литературного языка	Литературный язык – основа культуры речи. Его устная и письменная разновидности. Типы языковых норм. Основные направления совершенствования грамотного письма и говорения	6	2
3	Тема 3. Функциональные стили русского литературного языка	Понятие функционального стиля. Основания для различения стилей. Книжные стили и разговорный стиль. Специфика использования языковых единиц в научной речи. Свойства научных текстов. Подстили и жанры. Языковые средства научного стиля. Сфера официально-делового стиля.	6	1

		Понятие документа, реквизиты как обязательные части документа. Личные документы и деловое письмо. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля		
4	Тема 4. Основы риторики	Особенности устной публичной речи. Основные требования к публичной речи. Композиция выступления. Подготовка речи. Оратор и его аудитория. Приёмы поддержания внимания слушателей	4	0,5
	ИТОГО:		18	4

4.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах по форме обучения	
			очная	заочная
1	Тема 2. Нормы современного русского литературного языка	Орфоэпические нормы	2	1
2	Тема 2. Нормы современного русского литературного языка	Акцентологические нормы	2	1
3	Тема 2. Нормы современного русского литературного языка	Лексические нормы	2	1
4	Тема 2. Нормы современного русского литературного языка	Морфологические	2	1
5	Тема 2. Нормы современного русского литературного языка	Синтаксические нормы	2	
6	Тема 3. Функциональные стили русского литературного языка	Функциональные стили	2	
7	Тема 3. Функциональные стили русского литературного языка	Нормы научно-учебной речи	2	
8	Тема 3. Функциональные стили русского литературного языка	Деловая письменная речь	2	
9	Тема 4. Основы риторики	Подготовка выступления. Композиция выступления	2	
	ИТОГО:		18	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание

1	Опрос/собеседование	Изучение литературы по данной теме; подготовка к лекционным занятиям, подготовка к практическим занятиям
2	Индивидуальные и групповые самостоятельные задания	Подготовка к практическим занятиям, работа в группах, анализ конкретных ситуаций, подготовка докладов/сообщений с презентацией
3	Подготовка к зачёту	Проработка тем, вынесенных на самостоятельное изучение, основной литературы по курсу, прохождение промежуточного тестирования

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Русский язык и культура речи. Научный стиль речи: практикум	СПб, ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2013 – 121 с. https://edu.gumrf.ru/	Полякова Л.В.
2	Русский язык и культура речи: учебное пособие – 2-е изд. испр. и доп.	СПб, СПГУВК, 2010 – 122 с. https://edu.gumrf.ru/	Полякова Л.В.
3	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов	Саратов: Научная книга, 2012. — 276 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6332.html	Бегаева Е.Н.
4	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560.html	Штрекер Н.Ю.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1) Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Е.Н. Бегаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 276 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6332.htm
2) Русский язык и культура речи для технических вузов: Учебник/ Данцев А.А., Нефёдова Н.В.– М.: Феникс, 2002.
3) Русский язык и культура речи. Максимова. В.И. Учебник М.: Гардарики, 2002

б) дополнительная литература:

1) Русский язык и культура речи. Введенская Л.А. и др. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
2) Русский язык и культура речи: практикум / Под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2006.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Образовательный портал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	http://edu.gumrf.ru
2	Электронная научная библиотека, IPRbooks	http://www.IPRbooks.ru
3	Электронная библиотека Лань	www.lanbook.com
4	Мир слова русского.	http://www.rusword.org
5	Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы.	http://gramota.ru/book/ritorika/
6	Справочная служба русского языка	http://spravka.gramota.ru
7	Словари на сайте Грамота.ру	http://gramota.ru/slovari/info/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №213 «Русский язык. Литература. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., видеомагнитофон Panasonic HS 800 – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Samsung 20» ЭЛТ – 1 шт., DVD-плеер Samsung	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования,

		VR 330 – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (семинарам), зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

10.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии,

рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

10.3. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов), вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и осуществляется в объеме в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины «Русский язык и культура речи».

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к контактной работе и текущему контролю по дисциплине «Русский язык и культура речи»». Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных индивидуальных курсовых работ и творческих заданий.

Составитель: к.фил. н. Вирячева С.Г.
Зав. кафедрой: к.ф.н., доцент Гарвардт А.Э.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
и утверждена на 2017/2018 учебный год
Протокол № 9 от «22»июня 2017 г.

Зав. кафедрой: _____ /Гарвардт А.Э./

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Русский язык и культура речи**
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Профиль: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Котлас
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация)
		Уметь: правильно пользоваться основными понятиями курса; определять стилевую принадлежность текстов, пользоваться средствами общения в зависимости от ситуации; составлять тексты официальных документов; пользоваться правилами орфографии и пунктуации
		Владеть навыками грамотного письма и говорения, орфографической и стилистической правки текста

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Язык и речь. Основные понятия. Аспекты культуры речи	ОК-4	Устный опрос на учебных занятиях семинарского типа, текущее тестирование (тест к 1 разделу), письменный опрос, вопросы к зачёту (1-3)
2	Нормы современного русского литературного языка	ОК-4	Устный опрос на учебных занятиях семинарского типа, промежуточное тестирование (тест ко 2 разделу), темы презентаций, реферат по нормам орфографии и пунктуации, практические задания,

			вопросы к зачёту (4–12)
3	Функциональные стили русского литературного языка	ОК-4	Устный опрос на учебных занятиях семинарского типа, тематика докладов/сообщений с презентацией, вопросы к семинарам (практическим), промежуточное тестирование (тест к 3 разделу), практические задания, вопросы к зачёту (13-25)
4	Основы риторики	ОК-4	Вопросы к семинарам (практическим), качество выступления с докладом и презентацией, практические задания, вопросы к зачёту (26–32)

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	**3**	**4**	**5**	
	не зачтено	**зачтено**			
З1 (ОК-4) ***Знать*** основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о правилах использования языковых единиц всех уровней	Неполные представления о правилах использования языковых единиц всех уровней	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах использования языковых единиц всех уровней	Сформированные систематические представления о правилах использования языковых единиц всех уровней	Тестирование, устный и письменный опрос, тематика докладов/сообщений с презентацией, практические задания, зачёт
У1 (ОК-4) ***Уметь*** правильно пользоваться средствами общения в зависимости от ситуации; составлять тексты официальных	Отсутствие умений или фрагментарные умения по использованию средств общения в зависимости от ситуации; составлению	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения по использованию средств общения в зависимости	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения по использованию средств общения в	Сформированные умения по использованию средств общения в зависимости от ситуации; составлению текстов официальных	Тестирование, устный и письменный опрос, тематика докладов/сообщений с презентацией, практические задания,

документов; пользоваться правилами орфографии и пунктуации	текстов официальных документов; пользованию правилами орфографии и пунктуации	от ситуации; составлению текстов официальных документов; пользованию правилами орфографии и пунктуации	зависимости от ситуации; составлению текстов официальных документов; пользованию правилами орфографии и пунктуации	документов; пользованию правилами орфографии и пунктуации	зачёт
В1 (ОК-4) ***Владеть*** **навыками** грамотного письма и говорения, орфографической и стилистической правки текста	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками грамотного письма и говорения, орфографической и стилистической правки текста	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками грамотного письма и говорения, орфографической и стилистической правки текста	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы применения навыков грамотного письма и говорения, орфографической и стилистической правки текста	Сформированные навыки грамотного письма и говорения, орфографической и стилистической правки текста	Тестирование, устный и письменный опрос, тематика докладов/сообщений с презентацией, практические задания, зачёт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа:

Раздел 1 «Основные понятия языка и речи»

1. Что такое «современный русский литературный язык»?
2. Назовите основные признаки литературного языка.
3. Назовите и охарактеризуйте формы существования языка.
4. Охарактеризуйте понятие «языковая норма».
5. Какие типы языковых норм вы знаете?
6. Что такое речь? В каких значениях употребляется слово речь?
7. Сравните понятия «язык» и «речь»?
8. Что представляет собой речевая деятельность? Назовите и охарактеризуйте основные единицы речевой коммуникации.
9. Охарактеризуйте коммуникативный, нормативный и этический аспекты речи.
10. Назовите условия успешного общения.

Раздел 2 «Нормы русского литературного языка»

1. Какие стили произношения выделяются в современном русском языке?

2. Назовите основные орфоэпические нормы в области гласных, согласных, заимствованных слов.
3. В чём заключаются особенности русского ударения и акцентологических норм?
4. Какое содержание вкладывается в понятие «правильность словоупотребления»?
5. Назовите типичные трудности в сфере употребления существительных.
6. Какие ошибки часто встречаются при употреблении прилагательных?
7. Какие варианты форм глаголов вызывают затруднения?
8. В чём заключается правильность использования числительных?
9. Каковы типичные ошибки, которых следует избегать при использовании причастий и деепричастий?
10. Какие нарушения синтаксических норм негативно влияют на культуру речи?

Раздел 3 «Функциональные стили русского литературного языка»

1. Назовите основания классификации разновидностей речи
2. Сравните понятия *стиль языка* и *стиль речи*. Назовите основные функциональные стили.
3. Назовите черты, отличающие научный стиль от других разновидностей языка.
4. Каковы основные стилеобразующие факторы научного стиля?
5. Охарактеризуйте лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.
6. Какими жанрами представлен научный стиль?
7. Расскажите о содержательных, структурных и языковых особенностях произведений учебно-научных жанров.
8. В какой сфере коммуникации функционирует официально-деловой стиль?
9. В чём заключаются лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля?
10. Назовите основные реквизиты документов.
11. Какие виды служебных документов принято выделять?
12. Что такое унификация и стандартизация документов?
13. Какие правила речевого этикета должны соблюдаться в документе?
14. Дайте определение публицистического стиля и его подстилей. Охарактеризуйте основные функции публицистического стиля.
15. Назовите жанры публицистики.
16. Объясните разницу между языковым стандартом и штампом.

Раздел 4 Основы риторики

1. Какое выступление называется ораторским?
2. Что такое риторика? На какие традиции она опирается?
3. Из каких частей состоит классическая риторика?
4. Какие роды и виды красноречия вы знаете? Что лежит в основе их классификации?
5. Назовите изобразительно-выразительные средства и приведите свои примеры.
6. Что является основой ораторской речи?
7. Назовите этапы работы при подготовке к выступлению.
8. Какие методы изложения материала может использовать оратор?
9. Что такое аргументация?
10. Какие виды аргументов используются при выступлении?
11. Какие требования предъявляются к словесному оформлению публичного выступления?
12. Какие средства используются для выразительности речи?

Критерии оценивания:

– полнота и правильность ответа;

– степень осознанности, понимания изученного;
– языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид текущего контроля: Письменный опрос

Вопросы для письменного опроса на учебных занятиях семинарского типа

Раздел 1 «Основные понятия языка и речи»

1. Что такое «современный русский литературный язык»? Назовите основные признаки литературного языка.
2. Охарактеризуйте понятие «языковая норма». Какие типы языковых норм вы знаете?
3. Сравните понятия «язык» и «речь»?
4. Что представляет собой речевая деятельность? Назовите и охарактеризуйте основные единицы речевой коммуникации.
5. Охарактеризуйте коммуникативный, нормативный и этический аспекты речи.

Раздел 2 «Нормы русского литературного языка»

1. Назовите основные орфоэпические нормы в области гласных, согласных, заимствованных слов.
2. Назовите типичные трудности в сфере употребления существительных.
3. Какие ошибки часто встречаются при употреблении прилагательных?
4. Какие варианты форм глаголов вызывают затруднения?
5. В чём заключается правильность использования числительных?

6. Каковы типичные ошибки, которых следует избегать при использовании причастий и деепричастий?
7. Какие нарушения синтаксических норм негативно влияют на культуру речи?

Раздел 3 «Функциональные стили русского литературного языка»

1. Назовите черты, отличающие научный стиль от других разновидностей языка. Каковы основные стилеобразующие факторы научного стиля?
2. Охарактеризуйте лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.
3. В чём заключаются лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля?
4. Дайте определение публицистического стиля и его подстилей. Охарактеризуйте основные функции публицистического стиля.
5. Назовите изобразительно-выразительные средства и приведите свои примеры.
6. Из каких частей состоит классическая риторика? Какие роды и виды красноречия вы знаете?

Раздел 4 Основы риторики

1. Назовите изобразительно-выразительные средства и приведите свои примеры.
2. Что является основой ораторской речи?
3. Назовите этапы работы при подготовке к выступлению.
4. Какие методы изложения материала может использовать оратор?
5. Что такое аргументация? Какие виды аргументов используются при выступлении?
6. Какие требования предъявляются к словесному оформлению публичного выступления?

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов на учебных занятиях семинарского типа:

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса

степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 15 минут

Раздел 1. Основные понятия языка и речи

1.Функция языка в формировании мышления индивида и общества

а) коммуникативная

б) аккумулятивная

в) познавательная

г) эстетическая

2.Минимальная значимая единица языка

а) фонема

б) морфема

в) слово

г) предложение

3.Цель и содержание речи обусловлены

а) состоянием говорящего

б) интересами слушателей

в) конкретной ситуацией

г) подготовленностью речи

4.Что является характеристикой речи?

а) статичность
б) ситуативность
в) абстрактность
г) объективность

5.Близко родственными русскому языку являются белорусский и …языки.
а) украинский
б) польский
в) литовский

6.Понятия «литературный язык» и «язык художественной литературы» являются
а) синонимичными
б) антонимичными
в) тождественными
г) разными

7. Функция языка в обеспечении человеческого общения
а) коммуникативная
б) аккумулятивная
в) познавательная
г) волюнтативная

8. Основная коммуникативная единица языка
а) слово
б) фонема
в) морфема
г) предложение
9. Термины «речь» и «язык» обозначают
а) взаимоисключающие понятия
б) взаимосвязанные понятия
в) одно и то же
г) разные понятия

10. Что не является характеристикой речи?
а) статичность
б) субъективность
в) объективность
г) динамичность

11. Русский язык относится к группе … языков.
а) восточнославянских
б) южнославянских
в) западнославянских

Ответы на вопросы теста:
1 – в, 2 – б, 3 – в, 4 – в, 5 – а, 6 – г, 7 – а, 8 – г, 9 – б, 10 – а, 11 – а

Раздел 2. Нормы русского литературного языка

Укажите правильный ответ.

1. Назовите норму, не характерную для письменной речи.
   а) орфоэпическая
   б) орфографическая

в) синтаксическая
г) лексическая

2. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог слова?
а) туфля, юродивый, безудержный
б) балованный, вертящий, каталог
в) ходатайствовать, шофер, партер
г) отгул, озимые, упростить

3. В каком ряду верно указано произношение всех данных слов?
грипп, орхидея, афера.
а) гри[п], орхи[дэ]я, а[ф'э]ра
б) гри[п], орхи[д'э]я, а[ф'э]ра
в) гри[пп], орхи[дэ]я, а[ф'э]ра
г) гри[п], орхи[дэ]я, а[ф'о]ра

4. Буквосочетание ЧН произносится только как [шн] в слове:
а) коричневый
б) булочная
в) Ильинична
г) сливочный

5. Укажите, в каком ряду все слова женского рода:
а) такси, тюль, сирота
б) кольраби, толь, авеню
в) бра, леди, иваси
г) фрау, салями, Миссури

6. Укажите, в каком случае числительное склоняется правильно:
а) пятиста шестидесяти двух
б) пятисот шестидесяти двух
в) пятьюстами шестидесятью двумя
г) о пятиста шестидесяти двух

7. Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота:
а) Выполняя задание, студенты обращались к справочной литературе.
б) Закрыв окно, в комнате стало душно.
в) Они двинулись в путь, стараясь экономить силы.

8. Каким словарем можно воспользоваться, чтобы указать значение слов «электорат», «саммит»?
а) толковым словарем русского языка С.И. Ожегова
б) грамматическим словарем
в) этимологическим словарем
г) словарем иностранных слов

9. Какой из вариантов управления при предлогах является неправильным?
а) благодаря помощи друзей
б) согласно принятого решения
в) вопреки прогнозу погоды
г) сообразно с научным открытием

10. Норма – это явление…
    а) статическое
    б) всегда предсказуемое
    в) не всегда предсказуемое
    г) исторически изменчивое

11. Назовите норму, не характерную для устной речи:
    а) орфоэпическая
    б) пунктуационная
    в) морфологическая
    г) интонационная

12. В каком ряду слов ударение во всех словах ряда падает на последний слог слова?
    а) искра, диалог, столяр
    б) документ, звонит, нефтепровод
    в) включишь, коклюш, генезис
    г) бармен, упростить, утеплить

13. В каком ряду верно указано произношение всех данных слов?
Балл, современный, детектор.
    а) ба[л], совре[м'о]нный, [дэ]тектор
    б) ба[л], совре[м'э]нный, [дэ]тектор
    в) ба[лл], совре[м'э]нный, [дэ]тектор
    г) ба[л], совре[м'э]нный, [д'э]тектор

14. Буквосочетание ЧН произносится только как [шн] в слове:
    а) горячечный
    б) отлично
    в) молочный
    г) сердечный
15. В каком ряду все слова являются словами мужского рода?
    а) туфля, пони, рояль
    б) шимпанзе, атташе, тюль
    в) такси, жюри, пенальти
    г) визави, шампунь, коллега

16. Укажите, в каком случае числительное имеет правильную форму:
    а) двумста девяноста одному
    б) о двухстах девяносто одном
    в) двухсот девяносто одного
    г) двумястами девяноста одним

17. Укажите предложение с ошибкой в употреблении причастного оборота:
    а) Изложенные факты в докладе озадачили слушателей.
    б) Поход, намеченный на завтра, отменили из-за плохой погоды.
    в) Наше внимание привлек дом, окруженный высокой изгородью.

18. Каким словарем можно воспользоваться, чтобы узнать значение слов «превалировать», «легитимный»?
    а) орфографическим словарем
    б) словарем иностранных языков
    в) словарем В.И.Даля

г) орфоэпическим словарем

19. Какой из вариантов управления при глаголах является неправильным?
    а) удивляться факту
    б) уловить закономерность
    в) отметить о недостатках
    г) скучать по вас

Вопросы на ответы теста:
1 – а, 2 – в, 3 – а, 4 – в, 5 – г, 6 – б, 7 – б, 8 – г, 9 – б, 10 – г, 11 – б, 12 – б, 13 – б, 14 – а, 15 – б, 16 – г, 17 – а, 18 – б, 19 – в.

Раздел 3 Функциональные стили русского литературного языка

1. Для научного стиля важнейшим является следующее качество речи
   а) богатство
   б) выразительность
   в) точность
   г) лаконизм

2. Правильность речи - это …
   а) отсутствие в речи диалектизмов, жаргонизмов, слов-паразитов
   б) соответствие содержания и формы предмету речи и коммуникативной ситуации
   в) соответствие языковой норме
   г) использование разнообразных языковых средств

3. Главной для научной речи является функция
   а) обмена информацией
   б) общения
   в) воздействия
   г) сообщения

4. Лексика, не свойственная текстам научного стиля
   а) общенаучные слова
   б) профессиональные слова
   в) экспрессивная лексика
   г) нейтральная лексика

5. Функциональный стиль, обслуживающий административно-управленческую сферу деятельности
   а) публицистический
   б) официально-деловой
   в) научный
   г) разговорный

6. Документ, который не преследует рекламной цели
   а) объявление
   б) резюме
   в) товарное предложение
   г) заявление

7. Условия коммуникации, характеризующиеся спонтанностью устной публичной речи
   а) дебаты на деловом совещании
   б) научный доклад
   в) выступление диктора

8. Вид красноречия, к которому относится учебная лекция, научный доклад, сообщение
   а) академическое
   б) социально-политическое
   в) духовное
   г) судебное

9. Вы хотите объяснить пропуск занятий. Что Вы напишете?
   а) заявление
   б) доверенность
   в) объяснительную записку
   г) резюме

10. Для публицистического стиля важнейшим является следующее качество речи
    а) чистота
    б) выразительность
    в) лаконизм
    г) точность

11. Фактор, обусловливающий точность речи
    а) отсутствие в речи жаргонизмов
    б) использование синонимов
    в) знание предмета речи
    г) соответствие языковой норме

12. Признак, не свойственный научному стилю
    а) точность
    б) аргументированность
    в) выразительность
    г) обезличенность информации

13. Лексика, обеспечивающая точность речи в научном стиле
    а) научная терминология
    б) абстрактная лексика
    в) профессиональная лексика
    г) экспрессивная лексика

14. Официально-деловой стиль не обслуживает
    а) область права и государственной политики
    б) сферу деловых отношений
    в) сферу дипломатических отношений
    г) обиходно-бытовое общение

15. Документ, преследующий рекламную цель
    а) служебная записка
    б) резюме

в) заявление
г) характеристика

16. Условия коммуникации, характеризующиеся подготовленностью устной публичной речи.
а) ответы интервьюируемого журналисту
б) дебаты на деловом совещании
в) научный доклад

17. Вид красноречия, к которому относится юбилейная, застольная, поминальная речь.
а) социально-политическое
б) социально-бытовое
в) судебное
г) академическое

18. Вы взяли во временное пользование дорогостоящее оборудование. Что Вы должны написать?
а) расписку
б) объявление
в) доверенность
г) заявление

Ответы на вопросы теста:
1 – в, 2 – в, 3 – г, 4 – в, 5 – б, 6 – г, 7 – а, 8 – а, 9 – в, 10 – б, 11 – в, 12 – в, 13 – а, 14 – г, 15 – б, 16 – в, 17 – б, 18 – а.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

4. Вид текущего контроля: Исследовательская работа (доклад/сообщение)

Перечень тем письменных работ для подготовки (докладов/сообщений с презентацией):

1. Типичные орфоэпические трудности на современном этапе развития языка
2. Проблемы словесного ударения в русском языке
3. Правила использования числительных в нашей речи
4. Основные проблемы при использовании существительных
5. Предупреждение ошибок при использовании прилагательных
6. Предупреждение ошибок при использовании местоимений
7. Типичные трудности при использовании глаголов
8. Правильное использование причастных оборотов
9. Правильное использование деепричастных оборотов
10. Пути предупреждения типичных лексических ошибок

11. Виды нормативных словарей
12. Культура виртуального общения

Показатели, критерии и шкала оценивания работы (докладов/сообщений с презентацией)

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ДОКЛАДА/СООБЩЕНИЯ)			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	– соответствие содержания теме и плану сообщения; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20	
Грамотность изложения и качество оформления работы	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему доклада; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.	10	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при изучении выбранной темы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы	10	
	Общая оценка за выполнение	40	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА/СООБЩЕНИЯ			
Соответствие содержания доклада заданной теме		10	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время доклада		20	
	Общая оценка за доклад	30	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		6	
Слайды представлены в логической последовательности		6	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов,		6	

звук, графики)			
	Общая оценка за презентацию	18	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1	обучающийся дает правильное определение основных понятий	4	
Вопрос 2	может спроектировать результат по имеющимся данным	4	
	Общая оценка за ответы на вопросы	8	
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ЗА ДОКЛАД	100	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

5. Вид текущего контроля: практическая работа

Практическая работа № 1

Тема: Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы.

Упражнения № 1–4 (С.40-41)/ Русский язык и культура речи: учебное пособие – 2-е изд. испр. и доп./ Полякова Л.В. СПб, СПГУВК, 2010 – 122 с. https://edu.gumrf.ru/

Упражнения № 63–78 (с.293–297)/ Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Штрекер Н.Ю., М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 c. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560.html /

Практическая работа № 2

Тема: Нормы современного русского литературного языка. Акцентологические нормы.

Упражнения № 5–12 (С.44–46) / Русский язык и культура речи: учебное пособие – 2-е изд. испр. и доп./ Полякова Л.В. СПб, СПГУВК, 2010 – 122 с. https://edu.gumrf.ru/

Упражнения № 79–90 (С.296–299) / Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Штрекер Н.Ю., М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 c. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560.html /

Практическая работа № 3

Тема: Нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы.

Упражнения № 1–20 (С.24–31) / Русский язык и культура речи: учебное пособие – 2-е изд. испр. и доп./ Полякова Л.В. СПб, СПГУВК, 2010 – 122 с. https://edu.gumrf.ru/

Упражнения № 91–139 (С.299–313) / Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Штрекер Н.Ю., М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 c. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560.html /

Практическая работа № 4

Тема: Нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы

Упражнения № 1–18 (с.51–57); 19–31 (с.63–68); 32–40 (с.71– 73); 53–65 (с.82–86) / Русский язык и культура речи: учебное пособие – 2-е изд. испр. и доп./ Полякова Л.В. СПб, СПГУВК, 2010 – 122 с. https://edu.gumrf.ru/

Упражнения № 140–166 (С.314–321) / Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Штрекер Н.Ю., М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 c. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560.html /

Практическая работа № 5

Тема: Нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы

Упражнения № 1–10 (с.94–98); 11–31 (с.103–111) / Русский язык и культура речи: учебное пособие – 2-е изд. испр. и доп./ Полякова Л.В. СПб, СПГУВК, 2010 – 122 с. https://edu.gumrf.ru/

Упражнения № 167–180 (С.321–326) / Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Штрекер Н.Ю., М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 c. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560.html /

Практическая работа № 6

Тема: Функциональные стили русского литературного языка. Функциональные стили

Упражнения № 2 (с. 258); № 5-9 (с. 259–260) / Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Штрекер Н.Ю., М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 c. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560.html /

Практическая работа № 7

Тема: Функциональные стили русского литературного языка. Нормы научно-учебной речи

Упражнения № 10–22 (с. 261–268) / Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Штрекер Н.Ю., М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 c. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560.html /

Практическая работа № 8

Тема: Функциональные стили русского литературного языка. Деловая письменная речь

Упражнения № 24–34 (с. 268–273)/ Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Штрекер Н.Ю., М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 c. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560.html /

Практическая работа № 9

Тема: **Основы риторики Подготовка выступления. Композиция выступления**

Упражнения № 115–147 Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 С449–480

Критерии оценивания:
– полнота и правильность ответа;
– степень осознанности, понимания изученного;
– языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Крите
зачтен о	– работа выполнена без ошибок; – свободное владение материалом; – обучающийся дает правильное определение основных понятий
не зачтено	– обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений; – беспорядочно и неуверенно излагает материал

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: зачёт (устный)

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Современный русский литературный язык. Единицы и уровни языка.
2. Культура речи. Основные аспекты культуры речи.
3. Язык и речь как взаимосвязанные понятия.
4. Языковая норма. Виды языковых норм.
5. Особенности русского ударения. Вариативность ударения. Типичные ошибки в сфере ударения.
6. Орфоэпические нормы. Основные проблемы в сфере произношения.
7. Лексические нормы. Виды лексики, которая находится за рамками литературного языка.
8. Морфологические нормы. Трудности употребления слов разных частей речи.
9. Синтаксические нормы. Типичные синтаксические ошибки.
10. Ортологические словари (нормативные словари). Их типы и примеры.
11. Назовите основные разделы орфографии. Условия правильного написания слов.
12. Основные разделы пунктуации. Функции знаков препинания.
13. Функциональные стили речи. Стилеобразующие факторы. Взаимодействие функциональных стилей.
14. Научный стиль. Свойства и языковые черты научного стиля.
15. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
16. Официально-деловой стиль речи.
17. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.
18. Унификация и стандартизация языка служебных документов.
19. Язык и стиль распорядительных документов.

20. Типы деловых писем. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Основные реквизиты делового письма.
21. Структура документов личного пользования.
22. Речевой этикет в документе.
23. Текст рекламного объявления. Основные языковые средства привлечения внимания к рекламе.
24. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.
25. Особенности разговорного стиля. Роль внеязыковых факторов при функционировании разговорной речи.
26. Риторика как искусство и раздел науки. Виды современного красноречия.
27. Этапы подготовки к выступлению. Выбор темы. Отбор материала для выступления.
28. Композиция выступления. Способы изложения материала в основной части. Основные виды аргументов в убеждающей речи.
29. Приемы привлечения внимания аудитории. Поведение оратора в аудитории.
30. Задачи вступления и заключения. Специальные приемы начала выступления и конца выступления. Типичные ошибки заключения.
31. Лаконичность, точность, понятность речи.
32. Изобразительно-выразительные средства в выступлении

Критерии оценивания:
– полнота и правильность ответа;
– степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого

2	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид промежуточной аттестации: зачёт (тестирование)

Контрольный тест и ключ к нему

Вариант 1

1. Функция языка в формировании мышления индивида и общества:
   а) коммуникативная
   б) аккумулятивная
   в) познавательная
   г) эстетическая

2. Минимальная значимая единица языка:
   а) фонема
   б) морфема
   в) слово
   г) предложение

3.Цель и содержание речи обусловлены
   а) состоянием говорящего
   б) интересами слушателей
   в) конкретной ситуацией
   г) подготовленностью речи

4. Что является характеристикой речи?
   а) статичность
   б) ситуативность
   в) абстрактность
   г) объективность

5. Близко родственными русскому языку являются белорусский и …языки.
   а) украинский
   б) польский
   в) литовский

6. Понятия «литературный язык» и «язык художественной литературы» являются
   а) синонимичными
   б) антонимичными
   в) тождественными
   г) разными

7. Сферой действия и существования языковой нормы является
   а) литературный язык
   б) письменная речь
   в) любая форма речи
   г) официально-деловая речь

8. Назовите норму, не характерную для письменной речи:
а) орфоэпическая
б) орфографическая
в) синтаксическая
г) лексическая

9. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог слова?
а) туфля, юродивый, безудержный
б) балованный, вертящий, каталог
в) ходатайствовать, шофер, партер
г) отгул, озимые, упростить

10. В каком ряду верно указано произношение всех данных слов?
грипп, орхидея, афера.
гри[п], орхи[дэ]я, а[ф'э]ра
гри[п], орхи[д'э]я, а[ф'э]ра
гри[пп], орхи[дэ]я, а[ф'э]ра
гри[п], орхи[дэ]я, а[ф'о]ра

11. Буквосочетание ЧН произносится только как [шн] в слове:
а) коричневый
б) булочная
в) Ильинична
г) сливочный

12. Укажите, в каком ряду все слова женского рода.
а) такси, тюль, сирота
б) кольраби, толь, авеню
в) бра, леди, иваси
г) фрау, салями, Миссури

13. Укажите, в каком случае числительное склоняется правильно.
а) пятиста шестидесяти двух
б) пятисот шестидесяти двух
в) пятьюстами шестидесятью двумя
г) о пятиста шестидесяти двух

14. Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота
а) Выполняя задание, студенты обращались к справочной литературе.
б) Закрыв окно, в комнате стало душно.
в) Они двинулись в путь, стараясь экономить силы.

15. Каким словарем можно воспользоваться, чтобы указать значение слов « электорат», «саммит»?
а) толковым словарем русского языка С.И. Ожегова
б) грамматическим словарем
в) этимологическим словарем
г) словарем иностранных слов

16. Какой из вариантов управления при предлогах является неправильным
а) благодаря помощи друзей
б) согласно принятого решения

в) вопреки прогнозу погоды
г) сообразно с научным открытием

17. Укажите ряд слов, в котором пропущена буква а:
а) доск…кать, изл…жение, з…ря, тв…рить
б) выг…рки, попл…вок, р…стение, сл…гаемое
в) заг…реть, прик…саться, ср…внение, пол…г
г) Р…стислав, откл…няться, уг…реть, выр…щенный

18. Укажите, в каком ряду все слова пишутся с ***не*** слитно.
а) (не)рисуя; (не)солоно хлебавши; (не)вежда
б) (не)приметный; (не)готов к экзамену; вагон (не)загружен
в) (не)вменяемый; (не)широкий, но глубокий; (не)взлюбить
г) (не)достает внимание; (не)истовый; (не)хватает

19. Укажите предложение, в котором все знаки препинания расставлены правильно
а) Жуков как опытный полководец понимал, насколько важна четкая военная организация и смелая инициатива.
б) Уверенный в успехе, спортсмен был, однако, по-прежнему осторожен.
в) Ветер сырой, холодный, пронизывающий с неистовой злобой стучит в окна и ставни.
г) Слова, острые как ножи, горячие словно факелы, звучали с трибун.

20. Для научного стиля важнейшим является следующее качество речи
а) богатство
б) выразительность
в) точность
г) лаконизм

21. Правильность речи – это …
а) отсутствие в речи диалектизмов, жаргонизмов, слов-паразитов
б) соответствие содержания и формы предмету речи и коммуникативной ситуации
в) соответствие языковой норме
г) использование разнообразных языковых средств

22. Главной для научной речи является функция
а) обмена информацией
б) общения
в) воздействия
г) сообщения

23. Лексика, не свойственная текстам научного стиля
а) общенаучные слова
б) профессиональные слова
в) экспрессивная лексика
г) нейтральная лексика

24. Функциональный стиль, обслуживающий административно-управленческую сферу деятельности:
а) публицистический
б) официально-деловой
в) научный

г) разговорный

25. Документ, который не преследует рекламной цели:
а) объявление
б) резюме
в) товарное предложение
г) заявление

26. Условия коммуникации, характеризующиеся спонтанностью устной публичной речи:
а) дебаты на деловом совещании
б) научный доклад
в) выступление диктора

27. Вид красноречия, к которому относится учебная лекция, научный доклад, сообщение:
а) академическое
б) социально-политическое
в) духовное
г) судебное

28. Вы хотите объяснить пропуск занятий. Что Вы напишете?
а) заявление
б) доверенность
в) объяснительную записку
г) резюме

29. Укажите правильный вариант предложения.
а) Слово было представлено депутату Иванову, который усиленно отстаивал свою точку зрения.
б) Слово было предоставлено депутату Иванову, который усиленно отстаивал свою точку мнения.
в) Слово было представлено депутату Иванову, который усиленно отстаивал свою точку мнения.
г) Слово было предоставлено депутату Иванову, который усиленно отстаивал свою точку зрения.

30. Определите стиль текста и функционально-смысловой тип речи.
Язык является важнейшим средством общения и взаимопонимания людей. Без него невозможно было бы существование человеческого общества. Современный русский литературный язык является современным потому, что на нем говорят в настоящее время. Он именуется русским языком, так как его творцом и носителем является русский народ. Литературным его называют, потому что его нормы являются образцовыми и общеобязательными.

а) публицистический, повествование
б) научный, повествование
в) публицистический, описание
г) научный, рассуждение

Вариант 2

1. Функция языка в обеспечении человеческого общения:
   а) коммуникативная
   б) аккумулятивная
   в) познавательная
   г) волюнтативная

2. Основная коммуникативная единица языка:
   а) слово
   б) фонема
   в) морфема
   г) предложение

3. Термины «речь» и «язык» обозначают:
   а) взаимоисключающие понятия
   б) взаимосвязанные понятия
   в) одно и то же
   г) разные понятия

4. Что не является характеристикой речи?
   а) ситуативность
   б) субъективность
   в) объективность
   г) динамичность

5. Русский язык относится к группе … языков.
   а) восточнославянских
   б) южнославянских
   в) западнославянских

6. Понятие «литературный язык» и «язык художественной литературы» являются
   а) подобными
   б) противоположными
   в) разными
   г) синонимичными

7. Норма – это явление
   а) статическое
   б) всегда предсказуемое
   в) не всегда предсказуемое
   г) исторически изменчивое

8. Назовите норму, не характерную для устной речи.
   а) орфоэпическая
   б) пунктуационная
   в) морфологическая
   г) интонационная

9. В каком ряду слов ударение во всех словах ряда падает на последний слог слова?
   а) искра, диалог, столяр
   б) документ, звонит, нефтепровод
   в) включишь, коклюш, генезис
   г) бармен, упростить, утеплить

10. В каком ряду верно указано произношение всех данных слов?
Балл, современный, детектор.
а) ба[л], совре[м'о]нный, [дэ]тектор
б) ба[л], совре[м'э]нный, [дэ]тектор
в) ба[лл], совре[м'э]нный, [дэ]тектор
г) ба[л], совре[м'э]нный, [д'э]тектор

11.Буквосочетание ЧН произносится только как [шн] в слове:
а) горячечный
б) отлично
в) молочный
г) сердечный

12. В каком ряду все слова являются словами мужского рода?
а) туфля, пони, рояль
б) шимпанзе, атташе, тюль
в) такси, жюри, пенальти
г) визави, шампунь, коллега

13. Укажите, в каком случае числительное имеет правильную форму.
а) двумста девяноста одному
б) о двухстах девяносто одном
в) двухсот девяносто одного
г) двумястами девяноста одним

14. Укажите предложение с ошибкой в употреблении причастного оборота
а) Изложенные факты в докладе озадачили слушателей.
б) Поход, намеченный на завтра, отменили из-за плохой погоды.
в) Наше внимание привлек дом, окруженный высокой изгородью.

15. Каким словарем можно воспользоваться, чтобы узнать значение слов «превалировать», «легитимный»?
а) орфографическим словарем
б) словарем иностранных языков
в) словарем В.И.Даля
г) орфоэпическим словарем

16. Какой из вариантов управления при глаголах является неправильным
а) удивляться факту
б) уловить закономерность
в) отметить о недостатках
г) скучать по вас

17. Укажите ряд слов, в котором пропущена буква <u>и:</u>
а) бл…стать, раст…реть, об…щать, вын…мать
б) предприн…матель, закл…нание, выч…тать,об…щать
в) интелл…гент, прин…мать, выж…гать, соб…рательство
г) соч…тать, выч…тание, ув…щевать, сж…гание

18. Укажите, в каком ряду все слова пишутся с <u>не</u> слитно.
а) (не)правда; (не)большая, но надежная; (не)отразимый

б) (не)дочитав до конца; (не)достоверный; (не)подписанный приказ
в) (не)имеющий названия; (не)дорогой, но добротный; (не)доумевающий

19. Укажите предложение, в котором все знаки препинания расставлены правильно
а) Когда началась гроза, игра прекратилась, и дети бросились бежать домой.
б) И ночи, и моховые болота, и пни - все хорошо под сиянием лунным.
в) Произошло что-то, странное и довольно неожиданное.
г) Любочка, в черном платьице, вся мокрая от слез отпустила голову.

20. Для публицистического стиля важнейшим является следующее качество речи
а) чистота
б) выразительность
в) лаконизм
г) точность

21. Фактор, обусловливающий точность речи
а) отсутствие в речи жаргонизмов
б) использование синонимов
в) знание предмета
г) соответствие языковой норме

22. Признак, не свойственный научному стилю
а) точность
б) аргументированность
в) выразительность
г) обезличенность информации

23. Лексика, обеспечивающая точность речи в научном стиле
а) научная терминология
б) абстрактная лексика
в) профессиональная лексика
г) экспрессивная лексика

24. Официально-деловой стиль не обслуживает
а) область права и государственной политики
б) сферу деловых отношений
в) сферу дипломатических отношений
г) обиходно-бытовое общение

25. Документ, преследующий рекламную цель
а) служебная записка
б) резюме
в) заявление
г) характеристика

26. Условия коммуникации, характеризующиеся подготовленностью устной публичной речи.
а) ответы интервьюируемого журналисту
б) дебаты на деловом совещании
в) научный доклад

27. Вид красноречия, к которому относится юбилейная, застольная, поминальная речь.

а) социально-политическое
б) социально-бытовое
в) судебное
г) академическое

28. Вы взяли во временное пользование дорогостоящее оборудование. Что Вы должны написать?
а) расписку
б) объявление
в) доверенность
г) заявление

29. Укажите правильный вариант предложения.
а) Мы хотим верить, что с ростом объемов малого бизнеса начнется воскресение нашей экономики.
б) Мы хотим верить, что с ростом объемов малого бизнеса начнется воскрешение нашей экономики.
в) Мы хотим веровать, что с ростом объемов малого бизнеса начнется воскрешение нашей экономики.
г) Мы хотим веровать, что с ростом объемов малого бизнеса начнется воскресение нашей экономики.

30. Определите стиль текста и функционально-смысловой тип речи.
По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и его гражданской ценности. Истинная любовь к своей стране немыслимая без любви к своему языку. Человек, равнодушный к своему языку, - дикарь… Безразличие к языку объясняется полнейшим безразличием к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

а) публицистический, рассуждение
б) научный, описание
в) публицистический, описание
г) художественный, рассуждение

Сведения о тестовых заданиях

Контрольные срезы составлены в двух вариантах, одинаковых по сложности. Каждый вариант содержит 30 заданий. Предлагаемые задания ориентированы на максимальное раскрытие знаний студентов.

Тесты предполагают применение различных форм интеллектуальной работы с лингвистическим материалом. Тест рассчитан на уровень подготовленности студентов выше средней. При выполнении заданий студенту необходимо выбрать правильный ответ. На выполнение задания дается 1 час.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».